

1. Планируемые результаты

Ученик научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- находить сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии, используя учебную литературу, интернет ресурсы;
- читать эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять эскизы разрабатываемых объектов; осуществлять технологические процессы создания материальных объектов.
- планировать и выполнять учебные технологические действия: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель; планировать этапы выполнения работ, конструкцию изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения изделия;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. **Ученик получит возможность:**

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили в одежде и современные направления моды;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию произведенного продукта, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Личностные

- проявление познавательных интересов и активности в области нравственной, эстетической, технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка способностей;
- осознание необходимости общественно полезного труда;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; □ развитие интереса к предмету;
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе (когда ребенок задает вопросы);
- формирование позитивного отношения к себе;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

Метапредметные познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- анализ;

- синтез;
- сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

регулятивные:

- целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.
- овладение некоторыми типами учебных действий,
- планирование реализаций намеченных трудовых действий;
- контроль и оценка своих действий, корректировка их выполнений; **коммуникативные:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешение конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; □ учет позиций собеседника (партнера);
- сотрудничество и кооперация с учителем и сверстниками;

2. Содержание программы

Вводное занятие. Техника безопасности. Задачи работы студии. План работы. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и принадлежности для работы. Организационные вопросы. Ознакомление с правилами работы и поведения в мастерской. Правила ТБ при работе с ручными колющими и режущими инструментами, швейными машинами, утюгом.

Материаловедение. Хлопчатобумажные, льняные ткани. Применение этих тканей, основные свойства. Работа с образцами ткани.

Виды ручных работ. Терминология ручных работ. Правила выполнения ручных работ. Шов «вперед иголку», потайной шов. Сборка иглой и клеевым пистолетом. Декорирование готового изделия. Выполнение ручных работ с наперстком. Изготовление игольницы.

Швейные машины и машинные швы. Швейная машинка. Подготовка ее к работе, правила начала и окончания работы на машине. Правила безопасности труда. Приемы выполнения машинных строчек. Упражнения в работе на швейной машине, наматывание нитки на шпульку, Заправка верхней и нижней нити. Регулирование величины стежка.

Основы художественного моделирования. Декоративное оформление одежды.

Приемы декорирования. Композиция. Декорирование яичной скорлупой: подготовка скорлупы к работе, приемы наклеивания, роспись, лакирование, Квилинг. Вышивка атласными лентами. Декупаж. Изготовление колье, клатчей, шляпок, перчаток и других элементов одежды, декорированных яичной скорлупой, вышивкой, декупажем.

Технология изготовления швейных изделий-сувениров. Обработка срезов, складок, драпировки. Сборка клеевым пистолетом и при помощи иглы. Раскладка выкроек. Крой и стачивание деталей. Драпировка тканью цилиндра шляпки и полей шляпки. Сборка деталей. Крепление шнуровой резинки Декорирование лентами, бисером, перьями. Работа на оверлоге. Подшивка среза после обметывания. Изготовление шляпки.

Конкурс на лучший эскиз. Выполнение эскизных зарисовок. Конкурс эскизов. Предложение к реализации лучших эскизов **Итоговое занятие.** Подведение итогов за год. Выставка творческих работ учащихся. Отчет о проделанной работе.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	<p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Овладевать навыками личной гигиены и правилами Т.Б. Экономно расходовать ресурсы. Уметь демонстрировать проектные изделия, распределять общественные обязанности между собой. Осваивать безопасные приемы работы с режущими и колющими инструментами, лаками, красками, kleями. Техника безопасности при работе на машине, утюгом, ножницами. Организация рабочего места. Правила поведения за швейной машиной.</p>
2	Материаловедение	1	<p>Исследовать свойства хлопчатобумажных, льняных, тканей. Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям.</p> <p>Знакомиться с профессиями оператор прядильного производства и ткач, оператор на производстве химических волокон. Оформлять результаты исследований.</p>
3	Виды ручных работ	5	<p>Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий на детали кроя: с помощью резца-колесика, прямые стежки с помощью булавок, обметывание косыми стежками, обметывание и сметывание. Выполнять различные виды ручных швов. Знать терминологию ручных швов.</p>

4	Швейные машины и машинные швы	4	Изучать устройство современно бытовой швейной машины с электрическим приводом, подготавливать ее к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх. Выполнять прямую машинную строчку по намеченным линиям по прямой и под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка. Выполнять закрепки в начале и конце строчки, используя клавишу шитья назад. Находить и представлять информацию об истории швейной машины.
5	Основы художественного моделирования. Декоративное оформление одежды	23	Анализировать особенности декоративного искусства народов России. Использовать информацию интернет- ресурсов о декорировании одежды. Участвовать в коллективном обсуждении творческих работ.
6	Технология изготовления швейных изделий-сувениров	19	Снимать мерки с фигуры человека (голова, руки). Записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам элементы чертежей швейных изделий, количество ткани. Копировать выкройку из журнала мод и корректировать с учетом своих мерок. Разрабатывать эскизы моделей шляпок и перчаток. Разрабатывать эскизы моделей головы, перчаток и костюма. Крой. Сборка.
	Работа с бисером. Изделия для оформления интерьера, броши	6	Самостоятельно разрабатывать схему изделия. Развивать пространственное мышление. Изготавливать изделие.
7	Конкурс на лучший эскиз	1	Создавать эскизы, выбирать вид художественной отделки изделия в зависимости от назначения модели и свойств ткани. Использовать зрительные иллюзии, подбирать цветовую гамму.
8	Летняя сумка (технология - шахматка)	6	Раскроить сумку по эскизу, с учетом припусков на швы, соединить детали кроя, обтачать подкладкой. Выполнить закрепление ручки.
8	Итоговое занятие	1	Подведение итогов за год. Выставка творческих работ учащихся. Отчет о проделанной работе.
	Итого	68	

Календарно-тематическое планирование**ПРИЛОЖЕНИЕ**

№	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Задачи работы кружка. План работы	10.09	
2	Правила ТБ при работе с ручными колющими и режущими инструментами, швейными машинами, утюгом.	10.09	
3	Хлопчато-бумажные, льняные ткани, применение этих тканей, основные свойства. Работа с образцами ткани.	17.09	
4-5	Терминология ручных работ. Правила выполнения ручных работ.	17.09, 24.09	
6-7	Шов «вперед иголку», потайной шов. Практическая работа. Выполнение ручных работ с наперстком	24.10, 01.10	
8	Сборка иглой и kleевым пистолетом готового изделия. Практическая работа. Изготовление игольницы.	01.10	

9-12	Швейная машина. Подготовка ее к работе, правила начала и окончания работы на машине. Практическая работа. «Упражнения в работе на швейной машине, наматывание нитки на шпульку». Правила безопасности труда. Приемы выполнения машинных строчек. Практическая работа. «Заправка верхней и нижней нити. Регулирование величины стежка».	08.10, 08.10, 15.10, 15.10	
13	Приемы декорирования.	22.10	
14	Композиция.	29.10	
15-19	Декорирование яичной скорлупой: подготовка скорлупы к работе. Декорирование яичной скорлупой: приемы наклеивания, роспись, лакирование. Практическая работа. «Изготовление колье, декорированного яичной скорлупой».	29.10, 05.11, 05.11, 12.11, 12.11	
20-22	Квилинг. Техника и основы квилига. Практическая работа. «Изготовление кулона, декорированного квилингом».	19.11, 19.11, 26.11	
23-30	Вышивка. Вышивка атласными лентами. Практическая работа «Изготовление шляпки, декорированной вышивкой».	26.11, 03.12, 03.12, 10.12, 10.12, 17.12, 17.12, 23.12	

31-35	Декупаж. Декупаж по разным поверхностям. Практическая работа «Изготовление клатча, декорированного декупажем».	12.01, 12.01, 19.01, 19.01, 26.01, 26.01	
36-43	Раскладка выкроек шляпки, раскрой. Обработка срезов, складок, драпировки. Сборка kleевым пистолетом и при помощи иглы. Практическая работа «Крой и стачивание деталей». Практическая работа «Подшивка среза после обметывания». Драпировка тканью цилиндра шляпки и полей шляпки. Практическая работа «Декорирование лентами, бисером, перьями».	03.02. 03.02, 10.02, 10.02, 17.02, 17.02, 24.02, 24.02	
44-49	Летняя сумка (технология - шахматка)	03.03, 03.03, 10.03, 10.03, 17.03, 17.03	
50-57	Изделия для оформления интерьера, броши.	24.03, 24.03, 07.04, 07.04, 14.04, 14.04, 21.04, 21.04	
58-65	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация)	28.04, 28.04, 05.05, 05.05, 11.05, 11.05, 17.05. 17.05	
66-67	Выполнение эскизных зарисовок.	24.05, 24.05	
68	Подведение итогов за год. Выставка творческих работ учащихся. Отчет о проделанной работе.	30.05	

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 9 листа

Директор гимназии № 22:
Елена Ильинична Шумилова

